

## PROGRAMME FORMATION

### Obésité de l'enfant et de l'adulte : changer ses regards pour initier la prise en soins

#### PREREQUIS

Aucun prérequis particulier. La formation s'adresse à tout professionnel intervenant dans le dépistage, la prévention et/ou la prise en charge des personnes, enfants ou adultes, en excès de poids, ainsi qu'aux étudiants.

#### OBJECTIFS

- Harmoniser les prises en charge en accord avec les recommandations nationales
- Acquérir des connaissances sur la problématique de l'obésité adulte et infanto-juvénile
- Sensibiliser à l'approche interdisciplinaire dans la prise en charge de l'obésité
- Favoriser le questionnement sur la posture du professionnel à adopter pour rendre le patient acteur
- Aborder les principaux axes de prise en charge de l'obésité
- Améliorer le travail en réseau des professionnels impliqués en Auvergne
- Identifier les dispositifs, les acteurs et les disciplines qui participent à la prise en charge du patient

#### COMPETENCES

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure :

- d'identifier les missions des professionnels impliqués dans une approche pluridisciplinaire
- d'adopter une posture non discriminante favorisant l'adhésion aux soins
- de connaître la philosophie de prise en charge holistique du patient en obésité
- d'orienter des patients vers les professionnels de santé ou structures adaptés

#### METHODES PEDAGOGIQUES :

- **L'APPORT THEORIQUE SOUS LA FORME D'UN COURS MAGISTRAL** : Pour cela, le formateur va faire un exposé relatif au sujet de la formation. Cet exposé présente les points essentiels de manière magistrale qui vont être mis en jeu durant cette formation. Il indique aussi les limites qui seront utilisées pour cette formation. Cette composante est assez passive pour le stagiaire.
- **LE QUESTION REPONSE** : cette composante est très active pour le stagiaire, car cela va lui permettre d'éclairer des points mal assimilés, non déjà abordés ou ne faisant pas partie de la formation. Cette composante permet aussi au formateur à sonder les connaissances acquises par les stagiaires afin d'aménager les prochaines étapes de la formation.
- **L'ANIMATION PARTICIPATIVE** : permet de passer de la motivation et de l'action individuelle à la coopération et à la construction collectives. Il s'agit bien de mettre en mouvement les « je » d'individus côte à côte pour faire naître et vivre le « nous » du groupe. Nous utilisons par exemple la présentation croisée, la cadène ou encore le métaplan.
- **L'ILLUSTRATION** : Différents supports sont utilisés durant les formations afin d'illustrer la théorie évoquée. Parmi celle à notre disposition nous utilisons les vidéos ainsi que des outils en ligne sur lesquels les participants peuvent s'appuyer dans leur pratique.

### MODALITE D'EVALUATION :

Il est proposé un questionnaire à choix multiples envoyé par mail via une plateforme de remplissage en ligne en début et fin de formation afin d'évaluer l'acquisition des connaissances durant le temps de formation. Il s'agit d'une auto-évaluation pour le stagiaire et d'une évaluation pour l'équipe de pilotage des formations.

### ACCESSIBILITE

Le CSO-CALORIS adapte dans la mesure du possible les conditions d'accueil aux personnes en situation de handicap. Si votre situation nécessite un aménagement particulier, merci de vous rapprocher de la coordination

### DUREE

La formation a une durée totale de 7h réparties sur un jour.

La journée de formation est organisée selon les horaires suivants :

- 9h00 à 12h15
- 13h15 à 17h00

### DELAI D'ACCES

Une à deux formations sont proposées par an

### TARIF

Gratuite

### PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

#### ***08H45 - 09H00 : ACCUEIL***

Grossophobie : Quel impact sur la prise en charge ?

L'obésité : une maladie chronique et multifactorielle

#### ***12H15 - 13H15 : DEJEUNER LIBRE***

Du côté des patients : causes et attentes de la prise en charge

Enjeux de la prise en soins et acteurs impliqués

Présentation du réseau de prise en charge sur l'Auvergne

#### ***17H00 : FIN DE JOURNEE***