

PROGRAMME FORMATION

Obésité adulte et infantile, systémie et prise en charge

PREREQUIS

Professionnel soignant et socio-éducatif (IDE, psychologue, masseur-kinésithérapeute, puéricultrice, éducateur, sage-femme, ergothérapeute, APA, diététicien, médecin...) investi dans l'accompagnement ou le soin de personnes atteintes de maladie chronique en établissement public ou privé ou en libéral ainsi qu'aux étudiants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les participants auront acquis des **connaissances et compétences** sur :

- Les déterminants de l'obésité adulte et infanto-juvénile
- L'épidémiologie de l'obésité
- Les axes de prise en charge médicale, diététique, psychologique et corporelle
- Les outils de prise en charge dans l'intérêt d'une approche pluridisciplinaire
- Le réseau de soins existant sur l'Auvergne, les structures et programmes d'accompagnement dans la prise en charge de l'enfant / adulte en situation d'obésité
- Les missions de CALORIS, les formations proposées et les partenaires associés
- Les outils utilisés dans les ateliers PROXOB

Objectifs :

- Repérer les facteurs en jeu et les complications de l'obésité
- Identification des problématiques sous-jacentes à l'obésité
- Repérer les signes d'alerte de souffrance psychique ou physique chez l'enfant
- Orienter les patients vers les structures de soins adaptées en fonction des problématiques présentées
- Accompagner le système familial lorsqu'un des membres est atteint d'obésité
- Utiliser des techniques d'animation participative lors d'ateliers

METHODES PEDAGOGIQUES :

- **L'APPORT THEORIQUE SOUS LA FORME D'UN COURS MAGISTRAL** : Pour cela, le formateur va faire un exposé relatif au sujet de la formation. Cet exposé présente les points essentiels de manière magistrale qui vont être mis en jeu durant cette formation. Il indique aussi les limites qui seront utilisées pour cette formation. Cette composante est assez passive pour le stagiaire.

- **LE QUESTION REPONSE** : cette composante est très active pour le stagiaire, car cela va lui permettre d'éclairer des points mal assimilés, non déjà abordés ou ne faisant pas partie de la formation. Cette composante permet aussi au formateur à sonder les connaissances acquises par les stagiaires afin d'aménager les prochaines étapes de la formation.

- **L'ANIMATION PARTICIPATIVE** : permet de passer de la motivation et de l'action individuelle à la coopération et à la construction collectives. Il s'agit bien de mettre en mouvement les « je » d'individus côte à côte pour faire naître et vivre le « nous » du groupe. Nous utilisons par exemple la présentation croisée, la cadène ou encore le métaplan.

- **L'ILLUSTRATION** : Différents supports sont utilisés durant les formations afin d'illustrer la théorie évoquée. Parmi celle à notre disposition nous utilisons les vidéos ainsi que des outils en ligne sur lesquels les participants peuvent s'appuyer dans leur pratique.

MODALITE D'EVALUATION :

Il est proposé un questionnaire à choix multiples envoyé par mail via une plateforme de remplissage en ligne en début et fin de formation afin d'évaluer l'acquisition des connaissances durant le temps de formation. Il s'agit d'une auto-évaluation pour le stagiaire et d'une évaluation pour l'équipe de pilotage des formations.

ACCESSIBILITE

Le CSO-CALORIS adapte dans la mesure du possible les conditions d'accueil aux personnes en situation de handicap. Si votre situation nécessite un aménagement particulier, merci de vous rapprocher de la coordination

DUREE

La formation a une durée totale de 18,5h répartie sur 2 jours et demi :

Chaque journée de formation est organisée selon les horaires suivants :

- 8h30 à 12h30
- 13h30 à 16h30

La demi-journée de formation est organisée selon les horaires suivants :

- 8h15 à 12h45

DELAI D'ACCES

Une à deux formations sont proposés par an.

TARIF

Libéraux : 250€

Structures : 650€

PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

Jour 1

8H15- 8H30 : ACCUEIL

8H30- 9H30 : Présentation croisée et attentes

9H30 – 10H45 : Exploration des représentations de l'obésité*

10H45 – 11H00 : PAUSE

11H00- 12H30 : Actualisation des connaissances sur l'épidémiologie et les causes de l'obésité

12H30- 13H30 : DEJEUNER LIBRE

13H30 – 14H15: Comprendre le vécu des patients*

14H15 – 14H45 : Actualisation des connaissances sur les fonctions de l'alimentation

14h45 – 15h00 : PAUSE

15H00 – 15H45 : Actualisation des connaissances définitions des troubles du comportement alimentaire

15H45 – 16H30 : Actualisation des connaissances sur les facteurs psychologiques et l'obésité

Jour 2

8H15- 8H30 : ACCUEIL

8H30- 9H00 : Présentation de la journée et rappels des notions et outils de la veille

9H00 – 10H30 : Actualisation des connaissances sur la prise en charge médicale

10h30 – 10h45 : PAUSE

10H45- 11H30 : Actualisation des connaissances sur la chirurgie bariatrique

11H30- 12H30 : Actualisation des connaissances sur l'Activité Physique Adaptée dans la prise en charge des adultes et les spécificités chez l'enfant et l'adolescent.

12H30- 13H30 : DEJEUNER LIBRE

13H30 – 14H30 : Actualisation des connaissances sur la prise en charge diététique chez l'adulte et l'enfant

14H30 - 14H45 : PAUSE

14H45 – 15H45 : Actualisation des connaissances sur l'accompagnement psychologique des patient adultes et enfants

15H45 – 16H30 : Amélioration des pratiques – Appropriation des messages – Evaluation et synthèse

Jour 3 (demi-journée)

8H00 – 8H15 : ACCUEIL

8H15 – 9H15 : Spécificité de l'intervention familiale à domicile au travers de la vision systémique de l'obésité*

9H15 – 10H15 : Intérêt de la prise en charge familiale, quelle place pour la parentalité et pour quels intervenants ? *

10H15 – 10H30 : PAUSE

10H30 – 11H00 : Exemple d'un programme d'ETP à domicile : PROXOB – outils PROXOB*

11H00 – 11H45 : La dimension sociale, ASE

11H45 – 12H15 : Présentation du DAHLIR (Dispositif d'Accompagnement de l'Humain vers les Loisirs Intégrés et Réguliers)

12H15 – 12H45 : Questions et échanges