

CHU CLERMONT-FERRAND
PROGRAMME AUTORISÉ LE



L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE INTERVENANTE

Mme le Dr MIOLANNE, médecin coordonnateur.

L'équipe éducative intervenante est composée de :

- Médecins : Dr M MIOLANNE, Dr N FARIGON
- Infirmières : C. BARSE, M-C. FEDOR, C. LEYSSENE-OUVRARD
- Diététiciens : M. DANJOU, C. GOURC, V. PEYRE-GUIDI
- Psychologues : S. FAUGERAS, M. TARTIERE

OBJECTIFS ET DURÉE DU PROGRAMME

L'objectif principal de ce programme est l'amélioration de la qualité de vie des patients obèses.

Les objectifs secondaires sont :

- la mise en œuvre de Modifications Thérapeutiques du Mode de Vie (MTMV)
 - changements favorables et durables au niveau de l'alimentation
 - changements favorables et durables au niveau de l'activité physique
 - changements favorables et durables au niveau psycho-social
- l'amélioration du poids (perte de poids ou stabilisation du poids) et de la santé
- l'amélioration de l'autonomie et l'indépendance du patient

Durée du programme : Le programme permet un accompagnement en individuel et en groupe sur 1 année, incluant 2 périodes d'hospitalisation de 2,5 jours chacune.

POPULATION CIBLE DU PROGRAMME

Le programme s'adresse aux patients de plus de 18 ans souffrant d'obésité de grade 2 et 3 (IMC > 35) et ayant bénéficié d'un diagnostic éducatif interdisciplinaire lors d'une hospitalisation dans le service (soit en hôpital de jour, soit en hôpital de semaine)

⇒ **Motivation d'inclusion :**

- Le patient a entamé un changement au niveau diététique
- Le patient a entamé un changement au niveau de son activité physique
- Le patient a verbalisé un désir de mieux comprendre son obésité
- Le patient s'identifie comme acteur dans la prise en charge de son obésité
- Le patient semble vouloir découvrir une autre approche que le régime restrictif ou la chirurgie pour la prise en charge de son obésité.

⇒ **Motivation d'exclusion (critères provisoires) :**

- Le patient présente une pathologie psychiatrique non stabilisée (bipolarité, psychose, dépression majeure non traitée et/ou non suivie)
- Absence de perspective de changement de la part du patient
- Le patient ne se place pas comme acteur dans sa problématique de poids : cherche une cause externe
- Le patient est en attente d'une solution rapide pour la perte de poids.

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le bilan éducatif partagé initial est réalisé sur une journée : le patient rencontre en consultations individuelles de 45 minutes chacune le médecin, le diététicien, l'infirmière et la psychologue.

En fin de journée, un binôme de ces professionnels rencontre le patient pour discuter des conclusions de la journée, des objectifs de changements à court terme et du plan personnalisé de soins, notamment la participation au programme d'éducation thérapeutique.

CHU CLERMONT-FERRAND
PROGRAMME AUTORISÉ LE



Sur l'année, 3 autres consultations individuelles avec l'infirmière référente sont programmées (1 après le module A et 2 après le module B).

Lors des modules A et B, 4 patients sont réunis pour une courte hospitalisation de 2 jours et demi. Il existe une équipe éducative différente pour chaque module, constituée à chaque fois d'un médecin, d'une diététicienne, d'une infirmière et d'une psychologue.

En fin de module, un temps de synthèse en groupe et en individuel permet de dégager les prises de conscience et les avancées de chaque patients.

Les ateliers visent à remplir les compétences à acquérir et les objectifs pédagogiques du programme.

Compétences d'auto-soins :

Améliorer la connaissance de la maladie

- Comprendre le cercle vicieux des régimes
- Connaitre les complications de l'obésité
- Comprendre les sensations alimentaires

Equilibrer son alimentation

- Repérer et analyser ses comportements alimentaires spontanés
- Connaitre les bases d'une alimentation équilibrée
- Structurer son repas
- Gérer son comportement alimentaire aux repas
- Anticiper les repas
- Concilier plaisir alimentaire et gestion de son poids (dégustation)

Augmenter l'activité physique

- Identifier les moyens d'augmenter son activité physique au quotidien

Compétences d'adaptation ou psychosociales :

Travailler sa relation a soi

- Mettre en lien son poids avec son vécu personnel et ses émotions
- Repérer l'effet des émotions dans le quotidien
- Partager son vécu et ses expériences (groupe de parole)

Travailler sa relation au corps

- Gérer son stress par la prise de conscience du corps
- Se réconcilier avec son image corporelle
- Expérimenter les sensations corporelles (éveil sensoriel)
- Bouger en respectant son corps
- Expérimenter le vécu du corps (éveil corporel)

Améliorer la connaissance de soi et développer ses capacités personnelles

Un an après leur entrée dans le programme, les patients sont revus pour un bilan sur une journée afin d'établir les conclusions du programme, les objectifs pour la suite et le plan personnalisé de soins, avec la poursuite, la reprise ou le début d'un suivi individuel complémentaire adapte. Un suivi de soutien avec le réfèrent éducatif pourra être proposé aux patients qui le souhaitent.

EVALUATION

Modalités et éléments d'évaluation annuelle du programme :

- Activités
- Points forts et à améliorer du programme
- Caractéristiques des personnes incluses dans le programme
- Composition et formations de l'équipe
- Coût du programme
- Objectifs pour améliorer le programme