

CENTRE HOSPITALIER DE MOULINS-YZEURE
PROGRAMME AUTORISÉ LE 6 JANVIER 2015



L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE INTERVENANTE

M le Dr V. NITU, médecin coordonnateur
Mme S. QUILLON, infirmière
Mme V. ALLASSEUR, psychologue
Mme C. BIGARD, diététicienne

OBJECTIFS ET DURÉE DU PROGRAMME

Permettre à la personne l'acquisition de connaissances et de compétences, afin de pouvoir prendre en charge de manière active sa maladie, appréhender la chirurgie et prévenir les complications, en partenariat avec les soignants, afin de maintenir ou restaurer une qualité de vie se rapprochant de celle de la population générale.

Durée du programme : Ce programme se déroule en ambulatoire pour une durée de 6 mois en séances individuelles et ateliers de groupes.

POPULATION CIBLE DU PROGRAMME

Critères d'inclusion :

- Patient adulte de 18 à 65 ans
- IMC > 35kg/m² avec ou sans complications d'obésité
- Douleurs articulaires,
- Syndrome d'apnée du sommeil,
- Diabète,
- Dyslipidémie, NASH (stéatohépatite non alcoolique),
- Pathologies cardiovasculaires (HTA...)

Critères d'exclusion :

- IMC < 35 kg/m²
- Mineur
- Âge > 65 ans
- Pathologies psychiatriques graves contre-indiquant la chirurgie

DESCRIPTION DU PROGRAMME

- 1er entretien : médecin (45mn) et secrétaire (10 mn)
- Hospitalisation de semaine : infirmière (1h00), diététicienne (45mn) et psychologue (45mn)
- 2ème entretien individuel : le médecin (45mn)
- Entretien post-RCP : médecin et infirmière (45mn)
 - Présentation des résultats de la RCP au patient
 - Négociation des compétences à acquérir
 - Définition du planning des séances

Selon les objectifs définis dans son programme individuel d'éducation thérapeutique, il sera proposé au patient de participer à l'ensemble ou à certaines séances d'éducation en individuelles et/ou en groupe.

CENTRE HOSPITALIER DE MOULINS-YZEURE PROGRAMME AUTORISÉ LE 6 JANVIER 2015



⇒ Séances d'éducation individuelle

Avec l'infirmière : atelier de 60 minutes visant à comprendre l'obésité et ses causes et à comprendre le rôle de l'obésité

Avec le médecin : atelier de 45 minutes visant à comprendre les indications et le type de chirurgie, les résultats de la chirurgie et les complications liées au traitement

Avec la diététicienne : 2 ateliers de 45 minutes visant à

- analyser son alimentation actuelle et comprendre les conséquences de la chirurgie bariatrique
- réajuster son alimentation en fonction de l'évolution du poids et faire face à des situations à risques.

⇒ Séances d'éducation de groupe

Avec la diététicienne : 3 ateliers de 2 heures visant à

- connaître les différents groupes d'aliments et connaître les besoins de l'organisme
- adopter une alimentation équilibrée et confectionner des menus équilibrés
- repérer les informations nutritionnelles des produits

Avec l'APA ou le kinésithérapeute : 3 ateliers de 60 minutes

⇒ Entretien d'1h avec la psychologue (individuel ou en groupe selon les patients) afin de :

- améliorer son image de soi
- faire des liens entre son comportement alimentaire et son histoire de vie
- appréhender les modifications corporelles, sociales, et psychologiques liées à la chirurgie

EVALUATION

L'évaluation finale du programme se fait par l'infirmière (45mn) et la diététicienne (45mn).

L'évaluation des compétences acquises par le patient permet d'apprécier ce que le patient sait, ce qu'il a compris, ce qu'il sait faire, ce qui lui reste à acquérir, la manière dont il s'adapte.

Cette évaluation individuelle permet de réaliser un bilan des atteintes des objectifs éducatifs du patient par le "questionnaire de l'obésité" et par les évaluations continues.

L'évaluation de la qualité de vie du patient, est de nouveau réalisée avec "EQVOD".

Suite à cette évaluation finale, l'équipe éducative évalue l'atteinte des objectifs. Elle remplit le bilan éducatif final qui va lui permettre de décider de clôturer le programme et bénéficier d'un suivi simple, ou de réintégrer un nouveau programme avec de nouveaux objectifs

Enfin, l'infirmière reçoit le patient en consultation afin de lui communiquer les résultats du bilan éducatif final et de solliciter son accord pour l'une ou l'autre des propositions citées ci-dessus.